

Экспериментальная деятельность во второй группе раннего развития

Тема: «Хочу все знать. Опыты с песком»

Цель:

- Вызвать у детей эмоционально-положительный настрой, расширить представление об окружающем мире.
- Познакомить детей с песком как с природным компонентом и его составом, дать представления о свойствах песка.

Задачи:

1. Развивать стремление к экспериментальной деятельности через опыты.
2. Познакомить с происхождением песка;
3. Формировать представление о возможностях использования песка в быту.
4. Обобщать знания детей об окружающем мире.

Материал: прозрачный контейнер, фонарик, песок, клеенка, вода, формочки.

Предварительная работа: игры с песком.

Работа над словарем: сыпучий, мокрый, сухой.

Ход занятия:

Опыт №1. «Мокрый песок принимает любую нужную форму»

Материал: клеенка, мокрый песок, различные формочки.

Ход эксперимента:

Насыплем мокрый песок в формочки, сделаем фигурки.

Какие фигурки получились?

Из какого песка удалось сделать фигурки?





Вывод: Мокрый песок принимает любую форму.

Опыт №2. «Рисуем песком на световом фоне»

Оборудование: Прозрачный контейнер, песок, фонарик.

Ход эксперимента:

В прозрачный контейнер помещаем фонарик. Затем готовим фон: тонкий, равномерный слой песка, наносим путём равномерного рассеивания («солим») песка. Изображения получают, нанося на фон линии, точки и другие фигуры пальцами.



Вывод: Играя тенями, на песке можно рисовать.

Опыт №3 «Легко ли сыпется песок»

Оборудование: чашка, ведро с песком, клеенка.

Ход эксперимента:

Предложить набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой.

Легко ли он сыпется?



Вывод: сухой песок легко сыпется и рассыпается на песчинки.

Опыт №4 «Куда исчезла вода»

Оборудование: емкость с песком и водой.

Ход эксперимента:

В емкость с песком нальём воды. Потрогаем песок.

Каким он стал?

Куда исчезла вода?



Вывод: вода быстро впитывается в песок.